ابن سينا

٣- العيارة

تصدير دراجعة الدكنور المسبيم ملكور بتحقیت محسمود المحصری بمناسبة الذكری الألفة للشيخ الرئيس

> دارالکائبالغری للطباعة والنشر «ستهسس»

منش التمكتبرآية الآالعظى المعشى المعشى المتحق مرات مكتبرات معاهر ق مرات ايران معاهر ق

الفهرس

مبفحة	
زس	متدمة للدكتور إبراهيم مدكور
٤,	رموز المحطوطات التي قام عليها التحقيق
	بسم الله الرحمن الرحيم
	المقالة الأولى
	من الفن الثالث من الجملة الأولى في المنطق وهي عشرة فصول
	القصل الأول — فصل في معرفة التناسب بين الأمور والتصورات والألفاظ
١	والكتابات وتعريف المغرد والمركب فيما يحتملها من ذلك
٧	الفصل الثاني — فعل في تحتيق الاسم
۱۷	الفصل الثالث - فمل في الكلمة
	الفصل الرابع — فصل في تعريف حال المصدر "وتعلق السكلمة والاسم المشتق به
Y:0	وحال السكلمة المحصلة وغير المحصلة والمصرفة وغير المصرفة . • .
۳.	الفصل الخامس — فصل فى القول وتمييز الخبر منه بما ليس بخبر
	الفصل السادس — فصل ف تعريف القول الجازم البسيط الأول والذي ليس بأول
٣٧	وتعريف الإيجاب والسلب وإعطاء الشرائط في تقابلهما
	الفصل السابع — فصل في تعريف أصناف القضايا المحصورة والمهملة والمخصوصة
	و تعريف التقابل الذي على سبيل التناقش والتقابل على سبيل التضاد
و ع	وتعريف التداخل ولميراد أحكام للقضايا من جهة ذلك
٥٤	القصل الثامن — فمل في المنحرفات الشخصية
٥٩.	القصل التاسع — فصل فى صدق المحمورات وكذبها
	القصل العاشر — فصل في تحقيق حالة التناقش ومراتب أصنافها في أقسام الصدق
77	والكذب المتمين وغير المتمين
(هـ)	
•	•

المقالة الثانية

من الفن الثالث من الجلة الأولى في المنطق

مبعيد	
	الفصل الأول - فصل فالقضية الثنائية والثلاثية والمعدولة والبسيطة والعدمية والنسب
٧٦	التي تقع بين مناقضات هذه الثلاثة في المخصوصات والمهملات
	الفصل الثاني — فصل في اعتبار هذه المناسبات بين المتناقضات المحصورة وإتمام القول
۸۸	في المدول والبساطة والإشارة إلى المواضع الطبيعية للواحق القضايا
	الفصل الثالث — فصل في تعريف الحال في القضايا المتكثرة والمتأحدة واللاتي تختلف
	حال صدقها وكذبها بحسب التغريق والجمع واللانى لا تختلف فيها
97	وبيان ظنون غالطة وقعت للناس في بعض ذَّلك
117	الفصل الرابع — فصل فى القضايا المنوعة وهى الرباعية وأحكامها وتلازمها وتعاندها
	الفصل الخامس – فصل ف بيان أن التقابل بين الموجبة والسالبة أشد أم التقابل بين
172'	موجبتين محمولاها متضادان
1 44	فهرس المصطلحات ومرورون ومرورون ومرورو

مقدمة

للدكتور إبراهيم مدكور

الحكم ربط فكرة بأخرى وإقامة علاقة بينهما ، فهو ضرب من التركيب وإن لم يخل من التحليل . فيحلل الذهن أولا ليميز بين فكرتين ، مم يركب ثانيا ليربط بينهما . والحكم من الأعمال الذهنية الهامة ، وباب من أبواب علم النفس الأساسية . ويكاد يتلخص تفكيرنا فى أحكام متلاحقة ، وليس بلازم أن نصدرها جميعها عن يقين دائما ، بل للظن والوهم والخيال فيها دخل كبير . ونحن نصدر أحكاما ، أو بعبارة أخرى قرارات ذهنية ، نبني عليها آراءنا ومعتقداتنا ، وسلوكنا وتصرفاتنا . ولم يعن علم النفس قديما بالحكم عنايته به اليوم ، عرض له أرسطو فى إشارات عابرة ، وأدبجه من ناحية فى الإحساس والتجريد ، ولم يفرق بينه وبين الاستدلال من ناحية أخرى (١) . وشغل المدرسيون بجانبه المنطق أكثر مما شغلوا بجانبه السيكلوجي .

والحكم في الواقع أحد أقسام المنطق النقليدي الثلاثة ، وهي: منطق المعني الكلي ، ومنطق الحكم ، ومنطق الاستدلال . ولكل حكم صيغة لفظية تؤديه ، وكثيرا ما تطغي على ما تضمنه من سمل ذهني . وقد عني القدامي بهذه الصيغة أكثر من عنايتهم بالحكم نفسه ، وبدا منطق الحكم عندهم منطق جل وعبارات ، أو كما اصطلحوا «منطق قضايا» . واستن أرسطو في ذلك سنة سار عليها المناطقة في التاريخ القديم والمتوسط ، ولا يزال يعو ل عليها المناطقة المحدثون . ففصل القول في القضية مبينا حدودها ، وعلاقتها ، وكمها ، وكيفها ، وأنواعها المختلفة . ووقف على ذلك جزءا من « الأورجانون » كان دعامة منطق القضايا حتى اليوم ، وهو «كتاب العبارة» .

(١) كتاب العبارة الأرسطى

هو الجزء الثانى من منطق أرسطو ، وينصبّ على منطق الحكم أو منطق القضايا ، في حين ينصبّ الجزء الأول على منطق المعنى الكلى أو منطق الألفاظ ، وهما معا يمهدان

Aristote, De Anima. 430 a, 27, b 3.

للجزء الناك الذي ينصب على منطق الاستدلال أو منطق القياس. فالأجزاء الثلاثة متصلة ومرتبطة ، بحيث يقترن أحدها بالآخر كين دائما ، وعُرفت هذه الصلة من قديم في الثقافة اللاتينية والفارسية والسريانية ، كا عرفت في الثقافة الإسلامية . وقد أشرنا من قبل إلى ما أثير من شك حول نسبة «كتاب المقولات» إلى أرسطو(١) ، وأثير شك آخر شبيه به بالنسبة «كتاب العبارة (٢) » ، ولكن من المقطوع به اليوم أن الكتابين معا من وضع المدلم الأول.

وقد ترجم (كناب العبارة) إلى السريانية قبل الإسلام ، وكان يتدارس في المدارس الشرقية القديمة القد ورثت مدرسة أثينا ، وعلى رأسها مدرسة جند يسابور التي أمدت المسلمين بعض الأطباء والمترجين الأول (٢) ، وليس يعيد أن يكون قد سرى شيء منه إلى العالم العربي في عهد مبكر . ولكن المسلمين لم يقنعوا بهذه الترجمة ، واضطلع حنين ابن اسحق (٨٧٧) بترجمته مرة أخرى من اليونانية إلى السريانية ، ثم ترجمه ابنه اسحق الر ٩١٠) إلى العربية (٤) . وحرص المسلمون ، كدابهم ، أن يترجموا معه بعض شروحه القديمة ، وبخاصة شرح فورفوريوس الصورى (٣٠٤) ويحي النحوى (٣٤٣) (٥) . ثم أخذوا هم أنفسهم يشرحونه ويختصرونه ، وممن شرحوه أبو بشر متى بن يونس (٩٤٠) ، والمنارابي (٩٥٠) ، وعن لحصوه الكندى (٨٦٥) ، وثابت بن قرة كان معروفا في العالم العربي منذ أخريات القرن الثاني المهجرة ، ويظهر أن ما فيه من كان معروفا في العالم العربي منذ أخريات القرن الثاني المهجرة ، ويظهر أن ما فيه من دراسات لغوية قد أسهم في تكوين علم النحو العربي (١٠٣٧) التعويل كله . وترجمته العربية التربين أيدينا ، والتي قام بها إسحق بن حنين منذ عشرة قرون أو يزيد ، عتاز بالوضوح ، وتدل على استقرار المصطلح المنطق منذ ذلك التاريخ (٨٠) .

⁽١) إبراهيم مدكور ، مقدمة كتاب المقولات لابن سينا ، القاهرة ١٩٥٩، ص ٢ .

J. Tricot, Organon, Paris 1936, P. II. (Y)

N. Rescher, The Development of arabic Logic. Pittsburgh 1964. p, 15 — 18. (*)

⁽٤) إبن النديم ، الفهرست ، القاهرة ١٩٣٠ ، ص ٣٤٨ ؛ القفطى ، تاريخ الحسكاء ، ليزج

^(•) الممدر السابق . (٦) الممدر السابق .

Madkour, L' Organon d' Aristote dans le monde arabe, Paris 1984, p. 17 - 19. (v)

١٠ مدكور ، منطق أرسطو والنحوالمربى ، مجلة مجمع اللغة العربية ، ج ٧ ، ص ٣٣٨ — ٣٤٦ .

⁽۸) عبد الرحمن بدوی ، منطق أرسطو (تحقیق) ، القاهرة ۱۹٤۸ ، ج۱ ، ص ۰۷—۹۹ .

(س) كتاب العبارة لابن سينا

ينشر اليوم لأول مرة ، وقد سبق لنا أن وقفنا عليه فى مخطوطين : أحدها بالمتحف البريطانى (القسم الشرقى رقم ٧٥٠٠) ، والآخر بالمكتب الهندى (رقم ٤٧٥) ، وعرضنا لأهم ماجاء فيه من آراء ونظريات (١) . ولا شك فى أن ابن سينا أفاد من الدراسات المنطقية التى قام بها مفكر و الإسلام فى القرنين النالث والرابع للهجرة ، وفى القرن الرابع بوجه خاص مناطقة متعددون ، على رأسهم أبو بشر متى بن يونس ، والفار أبى ، ويحيى بن عدى خاص مناطقة متعددون ، على رأسهم أبو بشر متى بن يونس ، والفار أبى ، ويحيى بن عدى (عمده) ، مهدوا لابن سينا ، وأمدوه بكثير من بحثهم ودرسهم .

و «كتاب العبارة» أوسع مؤلف له فى منطق القضايا ، جارى فيه أرسطو ، وأضاف إليه ما أضاف . وهو دون نزاع أغزر مادة من «كتاب العبارة» الأرسطى ، وليس شرحا له ولا تعليقاً عليه . ويحاول فيه ابن سينا أن يعر في الحسكم فى إجمال ، كا صنع أرسطو ، فيقرر أنه قول جازم (logos apoPhantikos) يثبت أمراً لأمر أو ينفيه عنه . وهو أيضاً قول يحتمل الصدق والكذب ، فلا يدخل فيه الاستفهام ولاالطلبولا التمنى (٢).

ويعنى العناية كلها بصيغة الحسكم اللفظية ، وإن أشار غير مرة إلى أن المنطق لا شأن له بالألفاظ ، وإيما هدفه مدلو لها(٣) ، وتكاد تكون دراسته للقضايا في جملتها لفظية لغوية ، فيعرض أولا لذلك الحلاف المشهور حول أصل الاغة : هل هي توفيقية أو توقيفية ، ولعله إلى الأول أميل ، لأنه على افتراض أن اللغة استمدت من موقف ومعلم أول فلا بد فيها من اصطلاح واستعمال وتواطؤ أهلها عليها(٤) . ويقف فصلين طويلين على الاسم والكلمة ، ويتحدث عنهما حديثاً أقرب إلى النحو وفقه اللغة منه إلى المنطق(٤) . ولا يفوته أن يشير إلى الأداة ، ملاحظاً أن المعلم الأول لم يغفلها(١) ، وتلك هي أقسام القول الثلاثة .

ثم ينتقل إلى القضية ، فيعالجها معالجة فى أغلبها لفظية ، وهو إن لم يعرف اليونانية ، يقوم أحياناً بمقارنات لغوية فى ضوء تمكنه من العربية والفارسية(٧). ويقف طويلا عند

Madkour, L' Organon. p. 156 — 160. (1)

⁽٢) ابن سينا ، كتاب الميارة ، القاهرة ، ص ٣١ - ٣٢ .

⁽٣) المصدر السابق ، ص ه - ٦ .

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٢ - ٤ . (ه) المصدر السابق ، ص ٧ - ٢٠٠ .

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٢٩ . (٧) المصدر السابق ، ص ٢٠ .

العلاقة فى القضية ، مم يعرض لكيفها وكمها ، والقضايا ذات الجهة ، وتقابل القضايا وعكسها ولا يتسع المقام لأن نتابعه فى كل ما أدلى به من تفصيل ، ونكتنى بأن نشير إلى بعض نقط باعدت بينه وبين أرسطو ، وإلى ما بذل من جهد فى الملاءمة بين الجملة العربية والجملة البونانية .

١ — الملاقة:

لم يعن أرسطو بمنطق العلاقة عناية المناطقة الرياضيين به اليوم ، ويقف الأمر في نظره عند العلاقة الحلية ، أو علاقة التداخل والعموم والخصوص . فلم تشغله العلاقات الأخرى ، كعلاقة التلازم ، أو علاقة التساوى وعدم التساوى، أو علاقة الأقل والأكثر. وقد يجهد بعض أنصاره أنفسهم في رد أمثال هذه العلاقات إلى العلاقة الحلية ، والأمر أهون من هذا ، لأن منطق العلاقات لا يناقض المنطق الحلى ، وإنما هو مجردامتداد له و توسع فيه (١) .

ولا يكاد يخرج ابن سينا على أرسطو فى هذا كثيراً ، اللهم إلا أنه يقسم القضية إلى ضربين : حملية وشرطية ، وهذه بدورها إلى متصلة أو وضعية ومنفصلة . ويفصل القول فى هذه الآنواع الثلاثة ، وخاصة فى القضية الحملية ، فيبين أجزاءها من موضوع ومحمول ورابطة ، وهى تواجه أركان الحمل الثلاثة ، وهى الطرفان والنسبه بينهما . ويلاحظ أن الرابطه محذوفة غالبا فى الصيغة العربية للقضية الحملية ، شأنها فى ذلك شأن الجملة الاسمية الحالصة ، مثل : سقراط إنسان . وقد يستعمل مناطقة العرب لفظ «هو» للربط مثل : سقراط هو إنسان ، ولكنه غير شائع وغير نص فى الدلالة على الربط . ويعكس هذا تذكر الرابطة صراحة فى اللغة اليونانية والفارسية ، لأن فعل الكينونة فيهما تجرد عن الزمان (٢) . أما القضية الشرطيه فتلتق صيغتها فى العربية مع نظائرها فى اليونانية وتذكر فيها الرابطة صراحة مثل : إذا كانت الشمس طالعة ، فالنهار موجود (٣) .

ولم تفت أرسطو فكرة الرابطة ، ولكنه لم يميزها فى دقة كما صنع ابن سينا . واقتصر أيضاً — كما قدمنا — على العلاقه الحملية ، فى حين أن الشيخ الرئيس عنى بعلاقة التلازم ، وتوسع فى القضايا والأقيسة الشرطية (٤). وهو دون نزاع لم يبتكرها ، فقد سبقه إليها

Goblot, Traité de logique, Paris 1929, p. 184, Lachelier, Etudes sur le syllo gisme, (1) Paris 1907, P. 89 et suiv.

⁽۲) ابن سينا ، كتاب العبارة ، ص ٣٨ – ٣٩ .

⁽٣) الممدر السابق ۽ س ٣٧ -- ٣٨ .

⁽٤) ابن سينا ، كتاب القياس ، القاهرة ١٩٦٤ ، ص ٢٣١ — ٣٨٠ . `

اوديم (٣٠٠ ق . م) و تاوفر سطس (٢٨٧ ق . م .) ، متأثرين في الغالب بالمنطق الرواقي الذي يقوم أساساً على علاقة التلازم (١١).

٧ — الكيف: يحلل ابن سينا النفي والإثبات تحليلا يكاد يلتقي مع الدراسات المنطقية والسيكلوجية الحديثة . فيرى أن الإثبات إيجاب النسبة أو إيقاع شيء على شيء وأن النفي اتنزاع النسبة أو انتزاع شيء عن شيء (٢) ، فالإثبات سابق على النفى ، أو بعبارة أخرى الإثبات وجود ، والنفى سلب ذلك الوجود . وفى الإثبات بناء وكسب لمعلومات جديدة ، في حين أن النفي مجرد هدم وإنكار (٣). ومع هذا لا يقر ابن سينا المفاضلة بينهما وتقديم أحدها على الآخر ، لأنهما أمر ان متقابلان . ويصرح بأن القول بأن الإيجاب أشرف من السلب (نوع من العلم لا أفهمه ، ولا أميل أن أفهمه » (١).

فالقضية سالبة أو موجبة ، ولا واسطة بينهما . ومع هذا يأخذ ابن سينا بالقضية المعدولة وهي التي أنصب النفي على محمولها ، مثل زيد غير عادل ، ويطيل الحديث فيها ، مبينا الفرق بينها و بين القضية السالبة التي ينصب النفي فيها على النسة (٥). والواقع أن هذه تفرقة لفظية ، فإن القضية السابقة لا تختلف في مدلولها عن قولنا : زيد ليس بعادل — وإذا كان أرسطو قد قال بالألفاظ المحصلة والمعدولة ، مثل إنسان ولا إنسان ، فإنه لم يطبق هذا على القضايا . وإنما طبقه المشاءون المتأخرون ، وجاراهم فيه ابن سينا خطأ .

"— القضايا ذوات الجهة: لا شك فى أنها تمثل مظهراً من مظاهر المادية فى منطق يوصف بالصورية المطلقة ، والمادة والصورة عند أرسطو تختلطان وتلتقيان . وفكرة الجهة ترمى إلى تقريب الحسكم من الواقع وربطه به ، ولذا لا يقرها المناطقة الصوريون الغلاة (٦). وينحو فيها ابن سينا منحى أرسطو ، فيعرض لها فى القضايا ، كما يعرض لها فى الأقيسة . والجهة عنده لفظ بضاف إلى القضية ليبين نوع العلاقة بين الموضوع والمحمول ويدل على أحد أمور ثلاثة ، هى : الوجوب ، أو الامكان ، أو الامتناع (٧).

Brochard, la logique d u des Stoïciens dans Etudes de philosophie ancienne et moderne, (1)
Paris 1912, P. 224 — 25.

⁽٢) ابن سينا ، كتاب العبارة ، ص ٣٣ - ٣٠ .

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٣٥ . (٤) المصدر السابق ، ص ٣٦ .

⁽ه) المصدر السابق ، س ٧٧ -- ٨٢

Rondolet, Théorie logique des propositions modales, Paris, 1861, p. 48.

⁽٧) ابن سينا ، كتاب المبارة ، ١١٢ .

و يعنى ابن سينا عناية كبرى بالتفرقة بين الواجب والممكن (١) ، وهى تفرقة عزيزة عليه ، لأنها تعد أساساً لفلسفته كلها ، ولكن هذا بحث ألصق بالميتافزيق منه بالمنطق . ثم يحاول أن يحصر القضايا ذوات الجهة ، على نحو ما صنع أرسطو . ولم تقف صور هذه القضايا فى الحقيقة عندما قال به المعلم الأول ، بل تفنن فيها تلاميذه وعقدوها بحيث نفر منها الباحثون وأهملها كثير من المناطقة . وإذا كان ابن سينا قد عرض لها فى كتبه المنطقية الآخرى كمنطق « الإشارات (٢) » فان مناطقه العرب المناخرين أهملوها إله الا تاماً .

ع — تقابل القضایا: یمت بصلة إلی منطق الحسكم ، كا یستخدم فی منطق البرهان ، وقد عرض له أرسطو فی (كتاب العبارة » ، كا عرض له فی (كتاب التحلیلات الأولی » و جاراه ابن سینا فی ذلك تمام المجاراة ، و إن زاد علیه فی حصر أنواع التقابل ، فقد صعد بها إلی أربعة ، وهی القضایا المتناقضة ، و المتضادة ، و الداخلة شحت التضاد و المتداخلة . و یكاد یقصر حدیثه كله علی التناقض ، لأنه أوضح أنواع التقابل و أقواها (۳) ، و مبدأ عدم التناقض دعامة أولی من دعائم المنطق الشكلی و لامر ما أطلق مناطقة العرب جمیعا علی هذا الباب اسم (تناقض القضایا » .

والتناقض تقابل تام بين النفي والإثبات ، فالقضيتان المتناقضتان ها اللتان تختلفان في الإيجاب والسلب على جهة تقتضى لذاتها أن تكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة (٤). فينبغى أن يؤخذ الموضوع والمحمول في القضيتين بمدلول واحد ، وفي زمن واحد ، مثل: كل إنسان حيوان ، و بعض الإنسان ليس بحيوان ، أو مثل لا جماد متحرك ، و بعض الجادات متحرك .

ودون هذا درجات لا يبدو فيها تقابل تام بين الإثبات والنفى ، وأولها التضاد ، وهو تقابل بين كليتين مختلفتى الكيف ، مثل : كل إنسان كاتب ، ولا واحد من الناس بكاتب ، والقضيتان المتضادتان لا تصدقان معا ، وقد تكذبان معا ، والمتضادان فى الألفاظ أو القضايا لا يجتمعان ، وقد يرتفعان (٥). ويلى هذا مرتبة الدخول تحت التضاد ، وتتحقق

⁽١) المصدر السابق ، ص ١١٧ -- ١٢٠ .

⁽۲) ابن سينا ، النجاة ، القاهرة ١٩١٣ ، ص ٢٥ -- ٣٣ ؛ الإشارات ، ليدن ، ١٨٩٢ ، ص ٣٢ -- ٤٣ .

⁽٣) ابن سينا ، كتاب العبارة ، ص ٦٦ - ٧٢ .

⁽٤) المبدر السابق ، ص ٦٦ . (٥) المبدر السابق ، ص ٦٩ .

في الجزئيتين المختلفتي الكيف ، وهما لا تكذبان مما ، وقد تصدقان مما ، مثل: بعض الناس كاتب ، وبعض الناس ليس بكاتب (١). وأخيراً القضيتان المتداخلتان هما اللتان تختلفان في السكم فقط ، مثل: كل الناس يفنون ، وبعض الناس يفنون (٢). وهذا في الواقع ليس من التقابل في شيء ، لأن القضيتين قد تصدقان مما ، وقد تكذبان مما ، وأساس التقابل الاختلاف في الإيجاب والسلب. وأغلب الظن أن النناظر وحده هو الذي أدى إليه ، وللنناظر شأن في بعض التقسيات المنطقية . وعلى كل لم يقف ابن سينا عند التداخل طويلا وإن كان قد أشار إليه .

وقد عرق أرسطو القضيتين المتناقضتين ، والمتضادتين ، ولم يمن بالداخلتين تحت التضاد ، وعدهما ضربا من التقابل اللفظى لا المنطق (٣). ويلتق معه فى هذا تمام الالتقاء هملنون (١٨٥٦) بين المناطقة المحدثين(٤) . أما التداخل فلم يشر إليه أرسطو مطلقا ، وهو قطعاً أبعد عن فكرة التقابل من الدخول تحت التضاد . ولم يفترق عنه ابن سينا في هذا كثيراً ، لأنه برغم إشارته إلى أنواع التقابل الأربعة يرى أن التقابل الحق إنما ينصب على التناقض والتضاد ، وها اللذان يستخدمان فقط فى الاستدلال المباشر .

ه — العكس: لم يشر إليه ابن سينا في ﴿ كتاب العبارة ﴾ إلا عرضاً (٥) ورأى أسوة بأرسطو أن يعالجه في ﴿ كتاب القياس ﴾ (٢) ﴾ و آثر نا أن نلخص أفكاره هنا ، استكالا لمنطق القضايا ، لا سيا وقد التزم هو ذلك في دراساته المنطقية الآخرى (٧). والعكس جعل محول القضية موضوعا ، وموضوعها محولا ، مع بقاء السلب والإيجاب والصدق والكذب بحالهما (٨). و تعكس الكلية السالبة مئا ، نفسها ، فعكس لا شيء من ج ب ، هو لا شيء من ب ج . و يحاول ابن سينا أن يبرهن على ذلك — كما صنع أرسطو — بقياس من الشكل الثالث ، ولا تخلو هذه البرهنة من دور ، لأن أرسطو يلجأ إلى العكس بينت صحة إنتاج الشكل الثالث ، ولا تخلو هذه البرهنة من دور ، لأن أرسطس الحروج من هذا ليثبت صحة إنتاج الشكل الثالث (٩) وعبناً حاول أوديم و الوفرسطس الحروج من هذا

⁽١) الممدر السابق ، ٧٤ .

⁽٢) ابن سينا ، منطق المشرقيين ، القاهرة ، ١٩١٠ ، ص ٧٦ .

Aristote, Hermenia, 10, 20 a, 19, Prem. anxlyt., 11, 15.

Hamilton, Lectures, t. III, XIV, p. 261.

⁽ه) ابن سينا ، كتاب العبارة ، ص ١٢١ .

⁽٦) ابن سينا ، ص ٥٧ — ٦٠.

⁽٧) ابن سينا النجاة ، ص ٤٢ -- ٤٦ ؛ الإشارات ، ص ٤٤ -- ٥٠ .

⁽A) ابن سينا ، كتاب القياس ، القاهرة ، ١٩٦٤ ، ص ٧٥ .

⁽٩) ابن سينا ، المصدر السابق ، ص ٧٦ – ٨٤ .

الدور. أما الاسكندر الأفروديسي (٢١١) فقدوفق في ذلك ،ولجأ إلى الشكل الأول لإثبات سحة عكس الكلية السالبة ، ويعرب ابن سينا عن اغتباطه بهذا الحل(١).

و تنعكس الكلية الموجبة إلى جزئية موجبة ، مثل كل جب ، وبعض ب ج ، والبرهنة على ذلك يسيرة بعد أن بـرهـِـن على صحة عكس السالبة الكلية . و تنعكس الجزئية الموجبة مثل نفسها ، فعكس بعض ج ب هو بعض ب ج^(۲) .

أما الجزئية السالبة فقد أنكر أرسطو إمكان عكسها ، وأيده ابن سينا فى ذلك ، وإن لم يرفض ما ذهب إليه جالينوس (٢٠٠) والإسكندر الأفروديسى من الاستعانة بالنقيض للتوصل إلى عكس هذه القضية ، فلعكس بعض جليس ب ، يمكن أن يقال . بعض به هو لا ج ، وإذن بعض لا ج هو ب(٣) .

وما قلناه عن القضايا الحملية يصدق تماماً على القضايا الشرطية ، فهي لا تختلف عنها في طريقة عكسها .

ولا يقنع ابن سينا بهذا ، بل يعالج أيضاً عكس القضايا دوات الجهة(٤) .

وعلى هذا اهتدى ابن سينا إلى أنواع العكس الثلاثة التى عرفت عند المدرسيين ، فيرى أن الكلية السالبة والجزئية الموجبة تعكسان عكساً بسيطاً (Conversio simblex) وتعكس الكلية الموجبة بالعرض (Conversio Per accidens) وتعكس الجزئية السالبة عكس نقيض (Conversio per Contrapositionens).

ونحن نعلم أن الحدين فى المعادلة الرياضية متساويان كمتًا وعلى هذا يمكن إحلال أحدها محل الآخر بعكس بسيط. ولعل هذا هو الذى وجه هملتون نحو إدخال فكرة السم على المحمول ، واستحداث ثمانى صور للقضايا بدلا من أربع ، وحعل العكس آلياً. على أن هذه المحاولة ليست جديدة كل الجدة فقد ذهب إليها الوفرسطس من قبل ، وافتن فيها المدرسيون.

ويعرض لها ابن سينا فى تفصيل ، وينقدها نقداً لا يختلف عما وجهه المحدثون إلى نظرية هملتون . وعنده أن تطبيق السكم على المحمول يخرج به عن طبيعته ، ويتنافى مع فكرة الحمل الأرسطية ، وينتهى بنا إلى صورة للقضايا غير مألوفة . لهذا يرى أنه «لا ينبغى

⁽١) المصدر السابق ، من ٥٥ .

⁽٢) الصدر السابق ، ص ٨٨ - ٩١ .

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٩٣ .

⁽٤) الممدر السابق ، ص ٥٥ - ١٠٠٠

أن يشتغل بكلية المحمول ، فإن الغرض ليس أن يدل على أن المحمول بخصوصه أو بعمومه موجود فى شيء ، فإن حاولت أن تقرن هناك سوراً ، فقد انحرفت القضية ، وصار المحمول ليس بمحمول » (١) . فالقضايا التي يسور محمولها « منحرفات » فى رأيه ، و « لم يشتغل بها المعلم الأول ، بل الواردون من بعده ، المحبون للتكثير ، الموجبون على غيرهم الشروع في لا يعنى اضطراراً إلى الموافقة (١) .

* * *

هذه بعض جوانب من منطق القضايا كما صوره ابن سينا في دكتاب العبارة ، وهي لا تخلو من طرافة وجد الإ العبارة وفيها ما يؤذن بشيء من التحرر واستقلال الرأى ، في ميدان ألف فيه المناطقة القدامي أن يرددوا ما قال أرسطو وأتباعه . ويسعدنا أن نقد م للقارىء العربي دكتاب العبارة انفسه ، ليقف على كل ما جاء فيه . وقد اضطلع بتحقيقه منذ زمن زميل كريم ، هو المرحوم الأستاذ محود الخضيري ، فقدناه على عجل قبل أن عدنا بكل ماكنا ننتظر منه . فقدناه يوم أن كان يتأهب لإخراج هذا الكتاب، فتأخر ظهوره طويلا ، وقد شاء الأستاذ سعيد زايد ، مشكوراً ، أن ينوب عن زميله في ذلك . ففي نشر دكتاب العبارة > اليوم رمز وفاء ، وتخليد لذكرى صديق عزيز ، وإحياء لمعلم من معالم تراتبا القديم .

إبراهيم مدكور

⁽١) ابن سينا ، كتاب العبارة ، ص ٦٤ .

⁽٢) المدر السابق ، ص ٦٥ .

رموز المخطوطات التي قام عليها التحقيق

- (۱)ب = بخيت ۳۳۱ خصوصية ، ۳٤١٥ بخيت بالجامع الأزهر .
- (٢) بخ = هامش المخطوط السابق .
- (٣) د = دار الكتب بالقاهرة رقم ٨٩٤.
- (٤) س = سليمانية (داماد) باستانبول رقم ۸۲٤ .
- (٥) سا = داماد بأسنا نبول رقم ۸۲۲ .
- (٦)ع = عاشر باستانبول رقم ٢٠٧.

- (v) عا= على أميرى باستانبول رقم ١٥٠٤ .
- (۸) م = متحف بریطانی بلندن رقم ۷۵۰۰ شرقی .
- (٩) ن = نور عثمانیــــة باستانبول
 رقم ۲۷۰۸ .
- (۱۰) هٔ = مکتب هندی بلندن رقم ۲۷۵.
- (۱۱) ٰی = ینی جامع باست انبول رقم ۲۷۲.